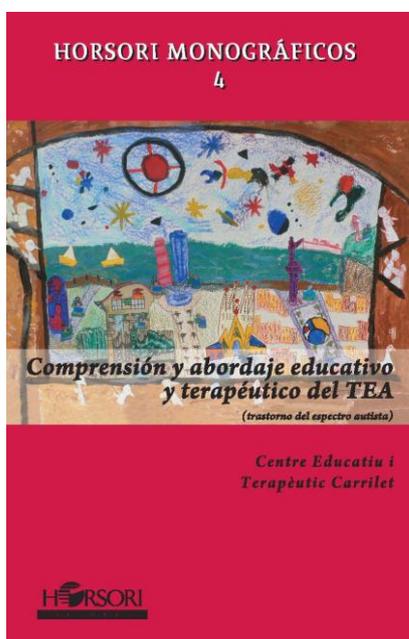


INFORME DE NOVEDAD



TÍTULO: Comprensión y abordaje educativo y terapéutico del TEA (trastorno del espectro autista)

COLECCIÓN: Horsori Monográficos 04

AUTORES: Centro Educativo y Terapéutico Carrilet

N.º PÁGINAS: 210

EDICIÓN: octubre 2012

I.S.B.N.: 978-84-15212-07-2

P.V.P. sin IVA: 17,31 € s/i

PALABRAS CLAVE: AUTISMO/ PEDAGOGIA/ ESCUELA/ FAMILIA

CONTENIDO

Dirigido a profesionales en contacto con personas con trastorno del espectro autista (TEA) maestros, pedagogos, psicólogos, logopedas, pediatras, psiquiatra y a sus familiares, se aproxima a la sintomatología más propia del TEA, a los problemas escolares y en el hogar, entendiendo que sólo con una buena comprensión del funcionamiento mental de la persona con autismo se puede llegar a entender sus conductas y ayudarle en todas las situaciones en que se irá encontrando. Se trata de un libro que, aunque no busca fórmulas de actuación, sí define la experiencia de más de 38 años con niños con autismo en el Centro Educativo y Terapéutico Carrilet para recopilar y aconsejar experiencias positivas que se han visto útiles en el tratamiento de estos niños/as y jóvenes

Ofrece la sistemática de tratamiento interdisciplinario y multidisciplinario. Una comprensión del funcionamiento mental autista integradora de los diferentes enfoques científicos actuales: desde un lenguaje accesible y de fácil comprensión para el lector interesado. Manteniendo, sin embargo, el estilo propio de la institución, el "Método Carrilet",

ÍNDICE

- Aproximación al concepto de trastorno del espectro autista (TEA)
- Descripción clínica del tratamiento
- Sintomatología propia del TEA y estrategias para abordarla
- La escuela y el niño con TEA
- Intervenciones terapéuticas y educativas
- La familia del niño con TEA